

美容美体艺术专业 人才培养方案

2023 年 6 月版

目 录

一、专业名称（专业代码）	3
二、入学要求	3
三、修学年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标与培养规格	3
（一）培养目标	3
（二）培养规格	3
六、课程设置及要求	5
（一）公共基础课	5
（二）专业（技能）课	15
七、教学进程总体安排	23
八、实施保障	24
（一）师资队伍	24
（二）教学设施	25
（四）教学方法	26
（五）学习评价	27
（六）质量管理	28
九、毕业要求	28
（一）证书要求	28
（二）学分要求	28
十、附录	28

一、专业名称（专业代码）

美容美体艺术（专业代码 750111）

二、入学要求

本专业招收初中毕业生或同等学力者

三、修学年限

本专业学制三年

四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类(代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位 类别	职业技能证书 或行业企业证 书举例
文化艺术 大类(75)	艺术设计 类(7501)	理发及美容服 务(804) 养生保健服务 (8053)	美容师 (4-10-03-01) 保健按摩师 (4-10-04-02) 美甲师 (4-10-03-03)	美容师 化妆师 美体师 美甲师 美睫师	美容师(四级) 化妆师(四级) 美甲师(四级) 保健按摩师 (四级)

五、培养目标与培养规格

(一)培养目标

本专业坚持立德树人，面向美容行业企业，培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科
学文化基础和服务礼仪、人体皮肤生理、色彩基础等知识，具备美容美体操作、生活美容
化妆、美甲、美睫、美容美体化妆品技术销售等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从
事美容、美体、化妆、美甲、美睫、美容化妆品销售等工作的复合型技术技能人才。

(二)培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

(1) 坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社 会
主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则 和
行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有良好的体质和吃苦耐劳的职业精神。

(4) 具有诚实守信、爱岗敬业的职业态度。

- (5) 具备良好的与人交往的能力，有团队合作精神。
- (6) 具有良好的美容美体服务意识和较强的应变能力。
- (7) 具有健康的审美情趣，能感受美、欣赏美、创造美。
- (8) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
- (9) 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的服务意识和团队合作精神。
- (10) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

2. 专业知识

- (1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；
- (3) 具有面部及身体皮肤护理的基本知识；
- (4) 具有常见损容性皮肤病疾病的病因、发病机理、临床表现、诊断与鉴别诊断、基本治疗原则等知识；
- (5) 具有中医美容的基本理论和中医美容常用方法等专业知识；
- (6) 具有医疗美容咨询的分类、基本流程、注意事项、具体沟通方法和美学设计等专业知识；
- (7) 了解美容美体行业各岗位的服务流程和主要服务术语，具备提供规范化个性化的技术服务的能力。
- (8) 具备较好的语言沟通能力，具备有效应对服务工作中的突发状况的能力。
- (9) 了解美容美体专业相关的医学常识，掌握常用经络与穴位，具备分析皮肤类型、体质类型等方法，能根据顾客的个体差异进行基础美容美体服务。
- (10) 了解美容美体相关营养学的基本理论与方法，具备根据顾客性别、年龄、体质等个性特征按照规范流程进行营养搭配。
- (11) 了解化妆品类型和性能，掌握化妆品的主要成分与作用，具备选用和营销化妆品的能力。
- (12) 了解服务心理与礼仪常识，掌握服务心理与礼仪、人际交往的基本技巧与方法，具备接人待物的服务心理与礼仪能力。
- (13) 了解美容美体相关软件内容，掌握基本办公软件的使用方法，具备使用专业系统管理软件和修图软件的能力。

3. 技能要求

- (1)能具备根据不同皮肤类型按照规范程序进行皮肤护理的能力。
- (2)能够辨别问题性皮肤，具备根据不同问题皮肤类型按照规范程序进行皮肤护理的能力。
- (3)能操作、保养常用美容仪器。
- (4)具备按规范要求进行矫形化妆的能力。
- (5)具备按规范进行日妆的化妆能力。
- (6)具备完成基础整体妆容造型设计的能力。
- (7)能进行丰胸、减肥等美体项目的技术操作。
- (8)能进行刮痧、拔罐等中医美容传统项目基本操作。
- (9)能操作、保养常用美体仪器。
- (10)能够根据顾客需要进行保健按摩的能力。
- (11)能够按规范进行美睫操作。
- (12)能够按规范进行美甲操作。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课。

（一）公共基础课

本专业公共基础课包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法律、语文、数学、英语、历史、信息技术、体育与健康、公共艺术、安全教育、创新创业、中职生职业素养、中华优秀传统文化和劳动教育等16门课程。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	中国特色 社会主义	<p>课程目标：</p> <p>本课程以立德树人为根本任务，以培育思想政治学科核心素养为主导，帮助中等职业学校学生（以下简称“中职生”）确立正确的政治方向，坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，提高职业道德素质、法治素养和心理健康水平，促进学生健康成长、全面发展，培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。</p> <p>教学内容：</p> <p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特</p>	36

		<p>色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位， 阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族 伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、 制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展 中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>教学要求：</p> <p>依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。</p>	
2	心理健康 与职业生 涯	<p>课程目标：</p> <p>通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p> <p>教学内容：</p> <p>基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。</p>	36

		<p>教学要求:</p> <p>依据《中等职业学校心理健康与职业生涯教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。</p>	
3	哲学与人生	<p>课程目标:</p> <p>通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。</p> <p>教学内容:</p> <p>以马克思主义哲学的辩证唯物主义观点为基础，介绍辩证唯物论的基本原理 和及其对人生的指导意义；以马克思主义哲学的辩证法为基础，主要介绍唯物辩证法的基本原理及其对人生的指导意义；以辩证唯物主义认识论为基础，主要介绍马克思主义实践观的 核心原理及其对学生成人成才的意义和价值。</p> <p>教学要求:</p> <p>依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。</p>	36
4	职业道德与法治	<p>课程目标:</p> <p>通过本部分内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际， 以道德和法律的要求规范</p>	36

		<p>自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p> <p>教学内容： 着眼于提中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。</p> <p>教学要求： 依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。</p>	
5	语文	<p>课程目标： 本课程的任务是，通过阅读与欣赏、表达与交流和语文综合实践等学习活动，使学生具有较强的语言文字运用能力和思维能力，能够传承中华民族优秀文化，吸收人类进步文化，提高人文素养，养成良好的道德品质，成为全面发展的高素质技术技能人才。</p> <p>教学内容： 遵循祖国语言文字的学习规律和技术技能人才的成长规律，根据课程目标，整体建构、系统设计课程结构。根据三个模块的分工，精选课程内容，以专题组织课程内容，分为 15 个专题，同时兼顾字词句篇。专题基本涵盖学生生活、学习和日后工作需要的主要语言活动类型。</p> <p>教学要求： 依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。</p>	144
6	数学	<p>课程目标： 主要培养学生具备一定的数理分析、抽象思维和逻辑推理、科学计算的能力，同时为后续课程打下必要的数学基础。通</p>	144

		<p>过本课程的学习，使学生获得必要的经济数学知识，学习从数量的角度观察问题，分析和解决问题。</p> <p>教学内容：</p> <p>①基础模块包括基础知识（集合，不等式）、函数（函数，指数函数对数函数，三角函数）、几何与代数（直线与圆方程，简单几何体）、概率与统计（概率与统计初步）； ②拓展模块一包括基础知识（充要条件）、函数（三角计算，数列）、几何与代数（平面向量，圆锥曲线，立体几何，复数）、概率与统计（排列组合，随机变量及其分布列，统计），是基础模块内容的延伸和拓展。</p> <p>教学要求：</p> <p>依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。</p>	
7	历史	<p>课程目标：</p> <p>本课程的任务是，在九年义务教育的基础上，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀文化传统；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培养健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观，为中等职业学校学生未来的学习、工作和生活打下基础。</p> <p>教学内容：</p> <p>（1）中国历史：教师要引导学生进一步学习中国历史上的重要历史事件、重要历史现象和重要历史人物，掌握历史发展的线索和脉络，认识中国社会形态历经原始社会、奴隶社会、封建社会、半殖民地半封建社会、社会主义社会，从低级到高级的发展历程；理解历史进程中的变化与延续、继承与发展；认识中华民族多元一体的基本国情、特点及其优</p>	72

		<p>势，帮助学生树立正确的民族观，增进对中华民族的认同，铸牢中华民族共同体意识。（2）世界历史：教师要引导学生进一步学习世界历史上的重要历史事件、重要历史现象和重要历史人物，掌握历史发展的线索和脉络；认识人类社会大体经历了原始社会，奴隶社会，封建社会，资本主义制度的产生、确立和发展，社会主义制度诞生、发展并与资本主义制度相互竞争、并存的几个发展阶段；在变化与延续、继承与发展中领悟人类社会不断从分散走向整体，从孤立闭塞走向密切联系，社会形态从低级到高级的发展历程。</p> <p>教学要求： 依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。</p>	
8	英语	<p>课程目标： 通过语言知识学习与语言交际活动开展，使学生具有在日常生活与职业情境中运用英语的能力、思维能力、学习能力和跨文化交流能力，为他们适应职场工作需要成为具有家国情怀、国际视野，德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才奠定基础。</p> <p>教学内容： 基础模块教学内容由主题、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能、语言策略六部分构成；职业模块设立 8 个与职业领域相关的主题；拓展模块设立自我发展、技术创新、环境保护 3 个主题。教师按主题组织教学，通过创设与主题相关的语境，将特定主题与学生的学习、生活和未来职业发展建立关联，帮助学生进一步学习基础语言知识，提高听、说、读、写等语言技能。</p> <p>教学要求： 依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。</p>	144

9	信息技术	<p>课程目标： 使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础。</p> <p>教学内容： 主要培养学生了解计算机的基本工作原理，常用微机操作系统的使用和实际应用能力，使其在今后的本职岗位上能利用计算机工具进行相关操作。</p> <p>教学要求： 依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。</p>	108
10	体育与健康	<p>课程目标： 本课程通过体育基础理论和基本技能的传授和有效的体育实践，全面增强学生体质，促进学生身体健康发展。</p> <p>教学内容： 掌握锻炼身体的基本方法，养成从事体育锻炼的习惯；培养学生顽强的精神，公平竞争的态度，以及乐观、自信、进取的心理品质。</p> <p>教学要求： 依据《中等职业学校体育教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。</p>	144

11	公共艺术	<p>课程目标： 引导学生主动参与广泛的艺术学习和实践了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和方法，丰富审美体验。</p> <p>教学内容： 认识艺术与社会生活、劳动生产和历史文化的有机联系，注重与专业课程的有机结合，激发想象力和创新意识，培养感受美鉴赏美、表现美、创造美的能力。</p> <p>教学要求： 依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。</p>	72
12	劳动教育	<p>课程目标： 劳动教育是我校美容美体艺术专业公共基础课程中第一学期的一门必修课程，劳动与技术教育是综合实践活动的重要学习领域，它以学生获得各种劳动体验，形成良好的技术素养，增益创新精神和实践能力为目标，强调动手与动脑相合，以探究性、操作性为特征的一门实践活动课。</p> <p>教学内容： 围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计教学内容，开展教学活动，涵盖日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观等几个方面。</p> <p>教学要求： 依据《中等职业学校劳动教育教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。</p>	18

13	安全教育	<p>课程目标:</p> <p>本课程是“以生活为基础，帮助学生树立和强化安全意识，尊重和珍爱生命，掌握必要的安全知识与技能，培养学生的自护自救能力”为目标的选修课程。激发学生树立安全第一的意识，确立正确的安全观，并努力在学习过程中主动掌握安全防范知识和主动增强安全防范能力。</p> <p>教学内容:</p> <p>树立安全第一的意识，确立正确的安全观，并努力在学习过程中主动掌握安全防范知识和主动增强安全防范能力。</p> <p>教学要求:</p> <p>依据《中等职业学校安全教育教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。</p>	18
14	创新创业教育	<p>课程目标:</p> <p>本课程基于体验学习理论，设计“体验创造”课内基本训练和外拓展教学项目，形成“体验（感知）、反思（领悟）、实践、拓展、评价”五位一体的教学体系。一方面引领学生通过解决问题形成创造性实践能力，另一方面培养创造个性。</p> <p>通过学生全身心地投入体验、在反复多次训练中，在多次成功与失败的体验中，达到学会发现比尔看不到的、想到比尔想不到的、做到比尔做不到的教学目的，悟出属于自己的创造性解决问题的方法，养成创造性思维习惯和行为习惯</p> <p>教学内容:</p> <p>内容主要包括专业技能竞赛、职业技能认证、创新创业活动、创业项目孵化，以及其他专业学习活动实践。</p> <p>教学要求:</p> <p>依据《中等职业学校创新创业教育教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。</p>	72

15	中学生职业素养	<p>课程目标：</p> <p>以中职学生的培养为依据，立足服务区域经济发展，以创业与就业要求为基础，坚持育人为本，德育为先，培养学生良好的职业人文素养。实现个人职业生涯可持续发展，最终成为企业、行业需要的合格型中职人才和高素质的技能型人才。</p> <p>教学内容：</p> <p>让学生了解不同职业的特点、要求和发展前景，明确自己的职业兴趣和目标。引导学生制定职业生涯规划，包括选择适合自己的职业方向、设定职业发展目标等。引导学生进行实践操作和技能训练，提高职业技能水平，增强就业竞争力。培养学生的沟通能力和人际交往能力，使学生能够清晰、准确地表达自己的想法，并与他人建立良好的合作关系。</p> <p>教学要求：</p> <p>依据《中等职业学校中学生职业素养教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。</p>	72
16	中华传统文化	<p>课程目标：</p> <p>对中职学生进行中华优秀传统文化教育，是贯彻落实科学发展观的具体措施，是培养中职学生树立国民意识、提高国民素质和公民道德素养的重要途径和手段。</p> <p>教学内容：</p> <p>中职学生中华优秀传统文化教育，既强调中华优秀传统文化在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面、终身发展。要激发中职学生主动学习中华优秀传统文化的意识，确立正确的中华优秀传统文化观，并努力在学习过程中主动掌握中华优秀传统文化知识并且要提高继承发扬中华优秀传统文化的能力。</p> <p>教学要求：</p> <p>依据《中等职业学校中华优秀传统文化教学大纲》开设，并与专</p>	72

		业实际和行业发展密切结合。	
--	--	---------------	--

(二) 专业（技能）课

1. 专业基础课

本专业专业基础课程包括美术基础、营销技巧、服务礼仪、中医美容技术、化妆品应用等五门课程。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	美术基础	<p>课程目标： 在培养学生的美术基本素养、创造能力和实践能力，为其未来的职业发展或进一步深造奠定坚实的基础。</p> <p>教学内容： 了解素描造型基本方法；掌握刻画人物的面部结构与美术基础五官方法；能运用色彩的对比和调和进行发型效果图、妆容的效果图、整体造型效果图绘制。</p> <p>教学要求： 采用多种教学方法和手段，如讲解、示范、实践、讨论等，以激发学生的学习兴趣 and 积极性。注重学生的参与和互动，鼓励学生发表自己的观点和看法，培养其独立思考和创新能力。充分利用现代教学技术，如多媒体教学、网络教学等，提高教学效果和质量。</p>	72
2	营销技巧	<p>课程目标： 建立科学的评价体系，对学生的学习过程和成果进行客观、公正的评价。及时反馈学生的学习情况，帮助学生发现问题并改进自己的学习方法。鼓励学生参加各种艺术比赛和展览活动，展示自己的才华和成果，提高自信心和成就感。</p> <p>教学内容： 了解化妆品的功效及性能；掌握顾客购买心理的分析方</p>	36

		<p>法；掌握化妆品推销的基本策略与技巧。</p> <p>教学要求： 建立科学的评价体系，对学生的学习过程和成果进行客观、公正的评价。及时反馈学生的学习情况，帮助学生发现问题并改进自己的学习方法。</p>	
3	服务礼仪	<p>课程目标： 帮助学生提升服务行业的职业素养，增强服务意识，掌握基本的礼仪规范和沟通技巧，以便在服务岗位上能够展现出专业、礼貌和高效的服务水平。</p> <p>教学内容： 了解服务心理和礼仪的基本知识，掌握服务心理和礼仪的常识；能有良好的职业意识，能以服务为宗旨，吃苦耐劳、文明服务；注重自身形象的塑造，具有良好的职业形象和职业素质；会把角色心理，分析客我关系，具备较强的人际交往力和抗挫折能力。</p> <p>教学要求： 建立科学的评价体系，对学生的学习过程和成果进行客观、公正的评价。及时反馈学生的学习情况，帮助学生发现问题并改进自己的学习方法。</p>	36
4	化妆品应用	<p>课程目标： 使学生在美容美体与形象设计各个岗位上具有科学认识化妆品，正确选用化妆品的知识与技能，达到美容岗位职业标准的相关要求。</p> <p>教学内容： 把握护肤类，化妆类化妆产品的质量、性能，使用对象，使用效果，使用时间，能正确判断不同皮肤、不同时间、不同场合合理选用化妆品，会正确介绍各种化妆品。</p> <p>教学要求：</p>	72

		培养学生科学的美容理念、诚实守信、善于沟通、合作和富有爱心的思想品质，树立安全和服务意识。	
5	中医美容技术	<p>课程目标：</p> <p>能说出中医美容技术的基本理论、基本知识与基本技能，能正确地进行各项中国美容技术的操作，能相对独立地将各项中医美容技术应用于损美性疾病的防治和保健美容；会辨析各项中医美容技术的适应证与禁忌证，会选择恰当的中医美容技术融入损美性疾病的防治和保健美容方案，学会用中医美容技术中的健康美、和谐美和整体美来思考和解决损美性疾病的防治和保健美容的实践问题；能认同中医美容技术的临床康复价值，感受课程中优秀传统文化之美，养成正确的爱美观，具有课程承载的民族自豪感、中医美容技术现代研究的紧迫感、中医美容行业发展的责任感与关爱求美者的人文关怀能力。</p> <p>教学内容：</p> <p>本课程分为第二学期和第三学期实施：第二学期教学内容以概论、中医美容理论基础、中药与食疗美容、经络腧穴美容等四大模块为主，主要包括中医美容的基本理论知识及中医美容技术基本知识、常用美容中成药的应用、中医养生美容包括顺应四时、调摄精神、调和饮食、起居调摄、劳逸适度、动静有衡等的基本原则。第三学期教学内容以各项中医美容技术为主，主要包括灸法美容、拔罐美容、刮痧美容、美容养生保健按摩及包括颜面五官保健美容、毛发保健美容、躯干四肢保健美容中医保健美容等操作技术，并运用这些美容技术对损美性疾病进行保健与治疗。</p> <p>教学要求：</p> <p>结合课程特点，将课程思政元素如中医的健康美、和谐美与整体美以及“各美其美，美美与共”的课程思政元素融</p>	72

		<p>入课程教学全过程；校企合作共同编制课程标准，主要采用理实一体教学模式，普及“模块—项目—任务”案例教学与情景教学等教学方式，广泛采用参与式、讨论式、启发式、探究式等教学方法；加强临床案例的收集与整理，尤其是将中医美容技术融入损美性疾病的防治和保健美容的案例；注重课程网络学习平台的搭建，扩展课堂外延，增大课堂容量，并将网络自学时间与效果纳入平时的过程性考核；结合课程实践教学特点，适度增加实践考核比例，强化过程性考核，并将学生利用中医美容技术开展技能比赛、志愿服务与创新创业活动的内容纳入学生实践的过程性考核。</p>	
--	--	--	--

2. 专业（技能）核心课

本专业专业核心课程包括护肤技术、美体技术、美容皮肤科学、美容设计与咨询、化妆造型技术、美甲和美睫等七门课程。

序号	课程名称	主要教学目标、内容和要求	学时
1	护肤技术	<p>课程目标： 主要围绕培养学生的护肤专业知识、技能和实践能力，以及养成良好的护肤习惯和观念。</p> <p>教学内容： 了解面部皮肤的构造、毛发的生长结构、精油的基础知识；掌握面部仪器的操作方法；会处理各种问题皮肤和熟练进行面部皮肤护理的操作。</p> <p>教学要求： 理论与实践相结合：除了讲解理论知识外，还应注重实践操作，让学生在实践中掌握护肤技能。 互动式教学：鼓励学生积极参与课堂讨论和互动，分享自己的护肤经验和问题，促进师生之间的交流和沟通。 案例教学：通过分析实际案例，让学生了解不同肤质和皮肤问</p>	198

		题的处理方法和技巧，提高学生的实践能力。考核评估：采用多种考核方式，如笔试、实践操作、案例分析等，全面评估学生的学习效果。	
2	美体技术	<p>课程目标： 能掌握面部、身体各部位护理标准化服务流程、操作技巧及美容护肤方案的制定方法；具备美容美体的实践操作能力；具备制定个性化皮肤护理方案的能力；能掌握美容皮肤检测仪、美肤综合仪、美体综合仪的基本原理、日常维护和使用流程。</p> <p>教学内容： 面部皮肤护理的基本理论、面部清洁剂按摩的操作流程及服务规范；面部不同种类型皮肤的皮肤护理方案；身体护理的基本理论、身体护理项目操作流程及服务规范；主要形体问题的类型及形成原因、常用解决方案的流程、步骤、适宜人群；美容皮肤检测仪、美肤综合仪、美体综合仪的基本原理、日常维护、设备调试和操作前准备、使用流程及效果评估等。</p> <p>教学要求： 结合课程特点，把“提升自我形象和个人修养，培养自己的职业道德，树立良好的服务意识，养成不断学习美容专业新知识、新技术、关注美容行业新动态和趋势的能力”的课程思政元素融入课程教学全过程；校企合作共同编制课程标准，采用理-实一体化、PBL等多种教学方法；注重课程网络学习平台的搭建，不断丰富课程教学资源；结合课程实践教学特点，增加实践考核比例，强化过程性考核。</p>	234
3	化妆造型技术	<p>课程目标： 主要围绕培养学生的化妆与造型能力，帮助他们掌握相关的专业知识和技能，以及提高他们的审美能力和艺术修</p>	108

		<p>养。</p> <p>教学内容：</p> <p>了解化妆造型的基本程序；了解化妆造型中的色彩搭配；掌握局部化妆技巧与方法；掌握日妆、新娘妆、晚宴妆等的化妆造型技法；能独立完成整体化妆造型，会根据顾客条件和要求作出适合的化妆造型。</p> <p>教学要求：</p> <p>培养学生的实践操作能力，使学生能够熟练地进行化妆与造型操作，并能够在实践中不断提高自己的技能水平。提高学生的观察力和分析能力，使学生能够准确地分析客户的肤质、面部特征和需求，并给出合理的化妆与造型建议。培养学生的创新能力和艺术修养，鼓励学生尝试新的化妆技术和方法，提高创造力和创新能力，同时培养他们的审美能力和艺术鉴赏能力。</p>	
4	美容皮肤科学	<p>课程目标：</p> <p>能说出最常见皮肤病的病因、发病机制、诊断、治疗；熟悉常见美容皮肤病，尤其是与临床其他学科相关疾病的病因、发病机制和诊治原则及美容养护技能；能学会对各方面临床资料进行综合和分析的方法，在教学过程中，逐步使学生具有独立提出初步诊断咨询的能力。</p> <p>教学内容：</p> <p>美容皮肤的基础理论，包括皮肤的组织结构与功能；损美皮肤美学的特点与要素；衰老皮肤表现及衰老皮肤的保健；常见损容性皮肤病的病因，诊断、治疗指导、美容养护指导、预防指导，鉴别诊断与一般治疗方法等。</p> <p>教学要求：</p> <p>结合课程特点，把“自主学习、合作交流、查阅文献养成</p>	72

		<p>主动学习及终生学习的习惯，在实践操作过程中养成严谨求实的科学态度、严格计量标准，保证质量标准，培养“团结协作精神”的课程思政元素融入课程教学全过程；采用案例教学、PBL等多种教学方法；注重课程网络学习平台的搭建，不断丰富课程教学资源；加强临床案例的收集与整理，提高专业水平；结合课程实践教学特点，强化实践课堂教学，加强实践课程的有效性。</p>	
5	美容设计与咨询	<p>课程目标： 针对不同顾客能采用合适的咨询沟通方法及沟通技巧；能根据顾客的要求制定合理的设计方案。</p> <p>教学内容： 医学美容设计与沟通的必备的美学、心理学及社会学基础；人际沟通的技巧及网络、电话、现场咨询与沟通的流程及技巧；求美者求美动机判断与情况分析；医学美学设计原理，如美观问题相关原理及分析、医学美学指标及其测量记录方法等；个性化美容治疗方案制定及沟通。</p> <p>教学要求： 结合课程特点，把“尊重求美者隐私和肖像权，树立正确的审美观，为求美者提供客观、良好的设计方案”的课程思政元素融入课程教学全过程；采用案例教学、情景模拟等多种教学方法；注重课程网络学习平台的搭建，不断丰富课程教学资源；加强临床案例的收集与整理，提高专业水平；结合课程实践教学特点，强化实践课堂教学，加强实践课程的有效性。</p>	36
		<p>课程目标： 帮助学生全面掌握美甲技术，培养他们对美甲行业的兴趣和热情，同时提升他们的专业技能和职业素养。</p> <p>教学内容： 了解在安全卫生的前提下对美甲护理工具与设备进行清洁</p>	

6	美甲	<p>消毒和日常维护方法;能认识手部、指甲的构造和指甲的外形;能辨认指甲的异常和疾病,能做正确的护理方案设计;能规范地进行手部基础护理保养(指甲修型、指皮修剪、基础按摩),掌握根据不同的美甲类型来正确选用美甲产品与工具方法;能对美甲时尚流行有所了解,并能给予顾客时尚方面的咨询;能对色彩进行灵活运用,并能根据具体的美甲类型实施色彩设计方案;能规范地操作各种美甲造型技能(涂甲油、贴片甲、水晶甲、树脂光疗甲、指甲彩绘与装饰)。</p> <p>教学要求:</p> <p>培养学生的职业道德和职业操守,使其能够遵守行业规范和法律法规,尊重客户的隐私和需求。增强学生的服务意识和责任心,使其能够始终以客户为中心,提供优质的服务。培养学生的团队合作精神和沟通能力,使其能够与同事和客户有效沟通,共同解决问题。</p>	108
7	美睫	<p>课程目标:</p> <p>帮助学生全面掌握美睫技术,培养专业素养,提高技能水平,并为其未来的职业发展奠定坚实的基础。</p> <p>教学内容:</p> <p>能够判断顾客的眼睛形状,并判断适合顾客的睫毛形状和长度,分析顾客睫毛的自身构造及承受力,听取顾客的要求,熟练掌握美睫工具的使用,维护方法及消毒常识,具有分辨嫁接睫毛粘合剂优劣的能力,为顾客创意设计适合顾客的睫毛形状。</p> <p>教学要求:</p> <p>教材与资料:选用权威、专业的美睫教材和参考资料,确保教学内容的科学性和准确性。实验室与设备:提供完善的美睫实验室和先进的设备,如嫁接工具、胶水、护理液</p>	72

		等，供学生实践操作使用。教学软件与工具：利用现代教学软件和工具，如多媒体课件、在线课程等，辅助教学和提高学习效果。	
--	--	---	--

3. 综合实训

综合实训是集美容、美体、美甲等为一体，提高学生的综合技能。学校要选定综合实训项目，按照国家职业资格标准要求项目进行实训。

4. 顶岗实习

顶岗实习是在以美容美体工作为主要岗位的企业单位开展的生产性实习。让学生感受企业文化，适应企业管理，熟练操作技能，认识社会和客观评价自我，提高综合职业能力，为顺利走向社会奠定基础。

七、教学进程总体安排

项 目	第一学年		第二学年		第三学年		周数合计
	1	2	3	4	5	6	
学 期	1	2	3	4	5	6	
理论教学	3	2	3	2	0	0	10
考 试	2	2	2	2	2	2	8
实习与实训	15	16	15	16	18	18	98
公益劳动					1		
毕业教育						1	1
机 动	1	1	1	1			4
假 期	6	4	6	4	6	4	30
总 计	27	25	27	25	27	25	156

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时一般为 32 学时，顶岗实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3504。实行学分制，一般 18 学时为 1 学分，3 年制总学分为 195 分。（教学实施安排表详见附录）

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有美容学、中医学、针灸推拿学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

能够较好地把握国内外美容美体行业发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

专业在校生人数	专任教师		兼职教师	
	要求	数量	要求	数量
103	本科以上学历，硕士学位或中级以上职称；爱岗敬业；具有中职教学经验；熟悉教学组织与管理；具备较强的专业水平和专业能力	13	本科以上学历，责任心强，有丰富的实践经验。	2

(二) 教学设施

1. 校内实训实习室

本专业校内实训实习必须具备的实训室及主要工具、设施设备和数量见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	美容美体实训室	同步录播教学设备	1台
		美容床	20 张
		液压美容凳	40 把
		美容工具车	20 辆
		奥桑喷雾机	20 台
		阴阳电离离子仪	4 台
		超声波美容仪	20台
		皮肤测试仪	2 台
		皮肤检测仪	2 台
		蜡疗机	4 台
		美体仪	1 台
		减肥仪	2 台
		丰胸仪	2 台
		热水器	1 台
		储物柜	5 个
		产品柜	2 个
		消毒柜	1 个
2	化妆实训室	化妆镜台	20 个
		化妆凳	40 把
		冷、热水设备	1 套
		储物柜	1 个
		饰品柜	1 个
		婚纱、礼服	5 套

		热水器	1 台
3	美甲实训室	美甲工作台	20 个
		凳子	40 把
		光疗机	20 台
		甲油烘干机	20 台
		消毒柜	1 个
		储物柜	1 个
		产品柜	1 个

说明：主要工具和设施设备的数量按照标准班 40 人/班配置

2. 校外实训基地

克利缇娜连锁美容院作为我校美容专业订单合作单位，为我专业学生提供校外实训场地，场地中设备配置齐全，能满足理实一体化课程的现场教学和实训项目的开展，能使学生有机会深入生产一线、了解企业实际、体验企业文化，参与更多的实践。

（三）教学资源

1. 教材选用

依据本专业课程标准选用或编写教材，充分体现中职课程设计思想。体现以下原则：第一，“工学结合”原则，教学的内容以美容工作为依据进行内容整合；第二，实用性原则：具备中职特色，理论必须够用为度，重点对基础护肤技能所需的知识及方法进行介绍；第三，以学生为中心的原则，教材具有可读性，方便自学，每章都有总结；第四，实践性原则，有配套的实训指导用书，内容实践性强。选用权威出版社的近年规划教材，或者精品教材及辅导用书、参考资料等。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业及相关政策法规、职业标准；中医养生保健的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类书籍等。同时借助网络资源：国家教学资源库、中国大学慕课等。

3. 数字资源配置

积极使用校内教学资源平台：课件、视频、微课、授课计划、练习题、配合教学使用的辅助软件系统等。

（四）教学方法

采用现代学徒制，从学生入学开始分师带徒。结合传统讲授、项目教学、案例教学、情景

教学、启发教学等方法，以提高学生的学习兴趣和参与性；理实一体化教学模式，强化学生实践技能。

1. 教学要求

(1) 公共基础课

公共基础课的教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

(2) 专业（技能）课

专业（技能）课按照相应职业岗位（群）的能力要求，强调理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职教特色。专业技能课程建议采用项目教学、案例教学、任务驱动、角色扮演、情境教学等方法，创新课堂教学。

2. 教学管理

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。教学管理要有一定的规范性和灵活性，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

(五) 学习评价

创新评价方式，改革学校、机构参与评价的多元质量评价方式。推广“知识+技能”的考试考查方式，要以能力为核心，推进评价模式改革。邀请行业兼职教师和实习指导教师共同参与建立课程和技能测试试题库，制定考核办法与评分标准，采用笔试、技能测试等考核方式，实现对专业课程、实习实训、职业素质行为个性特长表现等全过程考核，综合评价学生能力、素质等职业技能、创业就业能力。建议考核评价方法呈现“四多”特点：

1. 多元评价主体

考核评价主要包括自我评价、小组评价、教师评价（其中包括企业技术专家评价和实习基地带教老师评价）。

2. 多种评价方式

根据不同的课程，采取灵活多样的考核、考试形式，着重考核学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力。可采用笔试、技能操作、上交作业、完成规定任务等多种评价方式。

3. 多个评价环节

课堂引导训练评价：学生对课堂示范内容掌握程序；课堂同步训练评价：评价学生应用所

学知识、所具备的技能独立完成类似任务的能力；

4. 多样考核内容

考核内容主要分为三类：态度评价、过程评价和终结评价，将组织纪律、团队合作、时间观念、规范操作纳入考核评价内容。过程评价与终结评价相结合，以过程评价为主，以终结评价为辅，实践性课程（含学期实习与实训、假期社会实践、毕业顶岗实习等）的考核以行业或企事业单位指导教师（行业专家）的考核为主，校内指导教师或课程授课教师为辅。通过测试方法改革使学生牢固掌握所学的理论知识，学以致用，重视职业能力的培养。

（六）质量管理

1. 学校已建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校逐步完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）证书要求

1. 推荐获得美容师（四级）证书；
2. 推荐获得化妆师（四级）证书；
3. 推荐获得保健按摩师（四级）证书；
4. 推荐获得美甲师（四级）证书；

（二）学分要求

学生学完人才培养方案规定的课程，成绩合格，获得规定的 150 学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。

十、附录

（详见下一页）

教学实施安排表

课程类别	课程编码	课程名称	学时			学分	课程教学各学期周学时安排						考核方式
			总学时	理论	实践		一	二	三	四	五	六	
							18周	18周	18周	18周	18周	18周	
公共基础课 占总学时 12.3%	MR00511	思政	144	144		8	2	2	2	2	跟岗 顶岗 实习 实习	顶岗 实习	考试
	MR00211	语文	144	144		8	2	2	2	2			考试
	MR02011	历史	72	72		4			2	2			考试
	MR00111	数学	144	144		8	2	2	2	2			考试
	MR00311	英语	144	144		8	2	2	2	2			考试
	MR00711	信息技术	108	36	72	6	2	4					考试
	MR00410	体育与健康	144	144		8	2	2	2	2			考试
	MR00611	公共艺术	72	72		4	2	2					考查
	MR00811	安全教育（选修）	18	18		1	1						考查
	MR02111	创新创业（选修）	72	72		4			2	2			考查
	MR02211	中职生职业素养（选修）	72	72		4	1	1	1	1			考查
	MR02311	中华优秀传统文化（选修）	72	72		4	1	1	1	1			考查
	MR02411	劳动教育（选修）	18	18		1		1(必修)					考查
	公共基础课小计			1224	1152	72	68	17	19	16			16
专业（技能）课 占总学时	专业基础课	MR00911	美术基础	72	36	36	4	2	2			考试	
		MR01911	服务礼仪	36		36	2			2		考试	
		MR01811	中医美容技术	72	36	36	4		2	2		考试	
		MR01711	营销技巧	36		36	2				2	考试	
		MR01611	化妆品应用	36		36	2	2				考试	
		专业基础课小计			432	72	360	24	6	6	8	4	
	专业核心课	MR01111	护肤技术	198	36	162	11	单2/ 双4	4	4			考试
		MR01011	美体技术	234	72	162	14	4	3	2	4		考试

87.7%	课	MR01511	美容皮肤科学	72	36	36	4				4	考试	
		MR01411	美容设计与咨询	36		36	2				2	考试	
		MR01211	美甲	108		108	6	2	2	2		考试	
		MR01311	美睫	72		72	4			2	2	考试	
		MR02511	化妆造型技术	108	18	90	6			4	2	考试	
		专业核心课小计		648	16 2	486	37	9	7	8	12		
		专业（技能）课小计		1080	234	846	61	15	13	16	16		
实习				1200			66					考查	
合 计				3504			195	32	32	32	32	32	