

丰南区职业技术教育中心 2016 年度教育质量报告

2016 年，在丰南区委、区政府和区教育局的亲切关怀和大力支持下，丰南职教中心继续致力于办学质量和办学内涵的提升，成功启动了两项全新的重点工作，一是河北省中等职业学校质量提升工程（120 工程），丰南职教中心是全省 20 所精品校立项建设学校之一；二是国家中等职业教育教学诊断与改进工作，丰南职教中心是全国 27 所（河北省 3 所）全国试点校之一。

学校领导班子带领全体教职工不断加强学习，广泛深入调研，进行科学周密地论证，完成了精品校建设任务书，制定了教学诊断工作实施方案，为两项工作的开展做好了必要和充分的前期准备，两项工作将在 2017 年全面铺开。

全体教职工以省级文明单位创建为契机，在各自的岗位上充分发挥“自强不息、追求卓越”的学校精神，使学校各方面工作有了新的进展，新的突破，取得了新的成绩。现报告如下。

一、学校情况

（一）学校概况

河北省唐山市丰南区职业技术教育中心简称丰南职教中心，学校始建于 1992 年，是经河北省教育厅批准的一所国办中等职业教育示范学校，占地 226 亩（150742 平方米），建筑面积 78200 平方米。是国家级重点中等职业学校、首批国家中等职业教育改革发展示范学校、中等职业学校教学诊断与改进工作试点学校、河北省精品中等职业学校项目建设学校、全国职业教育先进单位。学校建有 2.1 万平方米的大型综合性实训中心，能同时容纳 2600 名学生实习。

（二）学生情况

截止到 2016 年 12 月，学校有在籍生 3585 人，其中 2014 级

学生 947 人，2015 级学生 1396 人，2016 级学生 1242 人。2017 年春季招生 1460 人，创历史最高纪录。

（三）教师队伍

学校现有在编专任教师 145 人，其中研究生学历教师 16 人、高级职称 31 人、“双师”素质教师 89 人。校内聘任教师 22 人、企业兼职 33 人、在校学生数 2928 人。生师比 17.5: 1、兼职教师比例 33%，在编专任教师本科以上学历比例 100%、硕士以上学历比例 11%、高级职称以上比例 21.4%。

（四）设施设备

学校实训中心设备总值 3300 万元，生均教学仪器设备 1.012 万元，实训实习工位数 0.68 个。其中数控专业实训基地被确定为国家级示范性实训基地，电子电工实训基地被确定为省级示范性实训基地。学校建有电子阅览室、教工阅览室和图书馆，共藏书 47.8 万册，纸质图书 17.8 万册，人均纸质图书 74 册，图书馆被评为省一级图书馆。

二、学生发展

（一）学生素质

通过对学生考试成绩的统计，文化课中数学合格率 90.3%、语文 89.3%、德育 91.5%、计算机应用基础 93.2%、物理 97.4%；专业技能合格率为 99%；学生体质监测合格率 100%。

（二）在校体验

2016 年 10 月，学校对 2015 级入学的二年级学生共发放调查问卷 600 份，主要从理论学习满意度、专业学习满意度进行调查，回收了 582 份调查问卷，回收率达到 97%。其中理论学习满意度调查问卷很满意、较满意和一般占总数的 95%；专业学习满意度调查问卷很满意、较满意和一般占总数的 98%。

（三）资助情况

我们严格落实资助政策，实施免费入学，家庭困难的学生享受每年 2000 元的国家助学金。2016 年春季免学费人数 1993 人，助学金 283 人；2016 年秋季免学费人数 3007 人，助学金 289 人。

（四）就业质量

今年，我们的 662 名毕业生已经全部走上了工作岗位，就业率达到了 100%，并且就职单位趋向大中型企业，例如：天津长城汽车、京东方科技有限公司、二十二冶、神州机械、唐百集团、福田汽车、惠达卫浴、华通线缆、荣盛集团、中国联通 10010 呼叫中心等。

据调研，去年 11 月份在长城汽车、中国呼叫中心、北京京冶轴承就业的学生都已转为企业的正式职工，月收入 3000—4000 元。2016 年对口就业率 70%，初次就业起薪平均 2600 元左右。

良好的就业形式有力地拉动了招生工作。连续 5 年来，我校的年招生总数都在 1200 人以上，并且呈现出连年递增的趋势，大多数专业的招生，已开始设置门槛，择优招生。生源范围已不仅仅是本区，而是涵盖了唐山市 10 个县区，市外生源数量也在逐年增加。

2016 年春秋两季共招生 1300 人，2017 年春季招生 1460 人，创建校以来最高纪录，因硬件设施已达承载极限，招生达到饱和状态，没能全部满足想来校就读的学生的愿望。

（五）职业发展

为更好地提升在校生的学习能力，学校进行了“双基为本、岗证融合、学岗交替、校企共育”的人才培养模式改革和以行动导向为中心的教学模式改革。在此基础上，各专业不断探索、完善适合本专业特色的教学模式，在真实的职业岗位环境中培养学生的职业能力，提高了人才培养质量。

在教学中，任课教师根据学生实际因材施教，以小组学习的

方式组织教学，充分调动学生的学习主动性，激发他们的求知欲和学习热情，让每个学生都能发挥自己的专长，体验到学习的快乐与成功。使学生从被动学习变为主动学习，不仅知识、技能得到提高，学习能力和核心素养也得到很大的提升。

我校毕业生岗位适应能力比较强，也具备一定的岗位迁移能力，但创新创业能力有一定的不足。我校准备在 2017 年通过开展双创培训，提升毕业生这方面的能力。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

学校每学期组织相关教师进行市场调研，遵循专业设置与产业需求对接的原则，根据调研结果及时做好专业结构的调整和人才培养方案的修订。去年九月份，我们组织美容、美发专业教师走访了唐山市内十几家企业，对我校的美发专业毕业生岗位工作情况做了细致的了解、并对美容美甲的市场需求做了调研，形成了详细的调研报告。根据市场调研结果，今年，学校及时调整了美发专业的专业结构和教学内容，并把美容从原来的美发专业方向独立出来，申办了美容美体专业。

通过与华唐集团的合作，不仅为电子商务专业定制了实训软件，而且及时对专业人才培养方案和课程体系进行了修订、完善，使之更贴近行业发展的实际需求。

今年，我们组织教师走访了多家新能源汽车制造企业和汽车维修企业，对新能源汽车的发展前景有了更清晰的认识，及时将电动汽车的相关知识纳入课程内容。在汽车运用与维修专业的课程中增加了新能源汽车的教学版块。在机电技术应用专业增加了楼宇自动化方向和汽车充电桩的教学内容。一年内还安排了 13 名专业教师分别到美发、美甲、电子商务、电动汽车、充电桩等相关企业进行了企业培训，随后，对人才培养方案、课程体

系、课程标准进行了科学的调整。

（二）教育教学改革

1、改革教法学法，实施理实一体教学，实现岗课对接。

推行行动导向教学法，实施理实一体化教学。我们把教室搬到了车间，建设了 35 个“理实一体化”教室，一面学理论，一面学操作，使学生第一时间就把理论知识转化成操作技能。除了校内实习外，我们还定期分批组织学生进企业顶岗实习，使学生迅速掌握生产一线真正的本领。

学校还从企业聘请专业技术人员成立了专业建设指导委员会，进行职业能力分析和课程设计，构建了与实际工作过程相匹配的课程体系，实现了“岗课对接”。

理实一体化教学的扎实开展使我校对学生的技能培养省时高效，同学们在各级各类技能大赛中不断取得骄人成绩。在今年 11 月举办的唐山市中职生技能大赛中，我校的汽修、电工、数车三个代表队都获得了团体一等奖的好成绩，10 名同学直接获得了高级工证书。

2、改革人才培养模式，提升育人质量，促进招生就业。

在知行合一理念的引领下，依据学生文化基础、年龄特征，学制长短，结合专业特点以及企业和社会要求，在校企深度合作的基础上，采取创新与借鉴相结合的方法创新培养模式。确立了“双基为本，岗证融合，学岗交替，校企共育”的人才培养模式。人才培养模式的改革强化了立德树人综合职业素养和专业技能培养，契合了不同专业技能人才的培养规律，极大地促进了不同专业技能人才的成长，提高了培养质量，满足了企业要求。

建立了完备的质量监控体系和双证书制度并有教学督导室对教师的教学定期进行督导、检查和评比。学生每学科有三次考试机会，有两次职业资格证书考取机会。学校就业处对毕业生通

过问卷调查、座谈和访谈等形式进行跟踪调查。以上机制体制充分保障了毕业生质量，综合职业素养和专业技能水平显著提高。

3、加强数字教学资源建设，提升信息化水平。

学校数字教学资源库以涵盖多媒体教学课件库、电子教案、电子书库、教学软件库、工业案例、专业试题库、专业教学视频库等多项内容，并应用于学校各专业教学，满足学校各专业正常的教学需求，运行效果良好。按照学校《课程内容开发的相关规定》的要求，每年对网络课程、信息库资源等进行更新维护。目前，学校拥有国家级精品课、唐山市级精品课及自建网络课程 50 多门，基本满足教学的需求。学校管理信息化也由传统的纸质办公向信息化无纸办公方式的转型，实现了多媒体班班通，信息化教学人人用的良好局面。

为进一步提高教师的信息化教学能力和应用水平，学校每年采用外出培训和校本培训相结合的方式，组织开展了教师信息化教学能力提升专题培训、课堂教学比赛、教学设计比赛、微课制作比赛、课件制作比赛和说课大赛等教学比赛活动，推选优秀选手参加上级主管部门比赛。2016 年，戚春雨老师获河北省课件制作比赛一等奖，李玮、戚春雨、韩广军获省信息化大赛说课二等奖，王建弟获省信息化大赛说课三等奖，刘彩云获“创新杯”说课大赛美育国家二等奖、省一等奖，张志娟、王雅丽获“创新杯”说课大赛二等奖。

4、注重课题研究，提升整体科研意识和科研能力。

我们一直坚持课题从教育教学中来，并以能够指导教育教学实际为指导思想，要求相关教师在认真学习教育教学先进思想、理念的前提下，经常深入教学实际，结合课题内容做好时效性强的实践探究，积累第一手资料，确保课题研究质量。在课题上报环节，实行层层把关，教师申报课题首先由专业部初审，其次再

经学校教科研督导室进行评审上报。为提高教师的科研水平，学校还定期邀请河北省职教所所长助理谢永旗博士等专家学者来校进行专题讲座。

（三）教师培养培训

1、以各种学习教育活动为主要载体，不断加强师德建设。今年我们组织全体教师学习了优秀教师李保国的先进事迹，开展了廉洁从教话题的大学习、大讨论活动；认真评选出校内师德标兵，在师德报告会上为全体教职工作师德报告。此外，学校工会落实“五必谈五必访”制度，随时掌握教职工生病住院、婚丧嫁娶、女同志生育、教职工退休等情况，及时进行慰问。特别是为困难教师和大病教师向上级组织申请救助。今年，我校共慰问教职员工及家属 105 次。广大教职工切身感受到来自组织的温暖，无形中增强了归属感和责任感。校园内处处彰显了我们这个团队干事创业的豪情、顾全大局的觉悟、敬业奉献的精神和互济互助的情怀。

2、加强班主任队伍建设。通过组织班主任交流会、座谈会、主题班会观摩活动，促进了班主任的专业化、个性化发展。在 2016 年 12 月举办的河北省第二届中等职业学校班主任基本功大赛中，我校教师代表队荣获团体一等奖，其中赵平、安玲玲、付卫秋三位老师获得个人一等奖，徐静获得二等奖，黄利强获得三等奖，胡静平获得优秀奖。在河北省中职学校职业礼仪比赛中，我校教师代表队获团体一等奖，张爱玲老师获得个人一等奖，杨悦、董蕊二位老师获得个人二等奖。

3、加强专业课教师队伍建设。安排骨干教师、专业带头人与青年教师结对子，开展“一帮一”活动。还利用假期，安排教师下厂实践锻炼，既密切了和企业的联系，又加深了对一线专业技能的了解。技能节期间，组织专业课教师“技能大比武”活动，

起到了以赛促学、以赛促教的效果。“悦读修道”读书会的举行对于专业教师理论成长也起到了积极的推动作用。2016年，学校邀请教育部信息化建设专家、教育部职业院校信息化教学指导委员会副主任魏民来校进行信息化教学专题的培训，进一步推动教学改革。2016年，学校共选派40多名教师外出参加国培、省培和相关专业技能培训，年人均培训达21.4天。

4、实施了名师带动工程。我们为省级名师翟成宝、市级名师张善瑞建立了名师工作室，有效地带动了教研教改的实施。前两天，韩广军老师又入选新一届唐山市名师。

此外，由教职工代表讨论制定的教师评价激励制度的有效实施也极大地调动了广大教师学习创新的积极性。

（四）规范管理情况

学校制定并完善了《教职工考勤管理制度》、《教职工学期考核方案》、《学生会管理制度》、《实训室日常使用和管理办法》、《学生宿舍管理办法》、《团员管理规定》、《班级量化评比方案》等制度。教务处和实训中心认真落实《教学常规》抓细抓实了教学环节和实训环节的评估。各专业部指定专人对每位教师每节课的上课情况进行不定期的检查，及时通报不规范行为。在严格落实常规教学各个质量控制环节的基础上，不断丰富和完善教学质量信息的搜集、评价和调整体系，建立了较为完善的质量监控体系，各项教学管理工作制度化、规范化、信息化。通过开展教学督导、教师评课、学生评教活动，对每一位教师评价做出公正、客观的评价，并将结果作为教师年终考核、绩效发放的依据，有效的促进教学质量的提高。

通过不断探索、不断创新，目前，学校管理基本实现了日常工作制度化、考勤制度严格化、档案管理精细化、服务水平优质化。

我们不断加强学校常规管理，构建了严密的全天候全员管理网络，积极借鉴城市网格化管理模式，移植现代企业“6S”管理体系，将二者与学校实际相结合，构建了符合校情的6S网格化管理制度，实现了精细化、规范化、科学化、人文化的“四化”管理目标。

通过抓细节、抓日常，培养了学生良好的作息习惯和规范的技能操作习惯，达到了“6S”要求。毕业生在岗位上上手快，以其良好的职业素养得到企业方的好评。

落实了校长、主任、教师、学生四级实地值班和教师视频监控室值班，保证了学生24小时在校学习生活的安全有序。同时，我们还将治理范围辐射到校园周边，校外设置了十个安全巡检岗，每周五放学时段，老师们各就各位，加强安全监管，保证学生顺利离校。

（五）德育工作情况

德育工作是中职学校的一项重要工作内容，课堂教学是学校德育工作的主渠道。学校按照教育部德育大纲的要求，开设了《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《政治经济与社会》、《哲学与人生》、《心理健康》等五门德育课程，并开足课时。将德育教学同德育研究结合起来，今年学校德育研究课题组又开发了两校本德育教材。除了专门的德育课之外，我们还将德育内容渗透到日常的专业学科教学活动之中，并且落实了德育导师制，全员参与德育。

今年，我们继续完善落实“五主题二十步成长活动安排”，开展了丰富多彩的主题教育活动。以“技能节”、“艺术节”、“体育节”为依托，通过开展师生技能比武、校园歌手大赛、学生礼仪大赛、文艺节目展演、运动会、篮球比赛等大型活动，展现出师生良好的精神风貌，受到社会各界的广泛称赞。通过高标准、

高规格组织学生社团活动，为学生开辟了专业之外的又一课堂。

我校青年志愿者除了长期坚持校内活动外，还经常参加校外活动。无论是“唐山市丰南区 2016 年春季就业大型招聘会”服务，丰南高考考点进行志愿服务，还是“温暖世园志愿先行”宣传活动，处处展现着我校志愿者的文明形象。3 月 2 日下午，组织美发与形象设计专业师生到“丰南光荣院”为老人理发。5 月 26 日下午，校团委组织青年志愿者到大齐镇小王庄村举行为“时还书屋”捐赠图书活动，全校学生共捐赠图书 1150 本。

今年，学生社团活动进入了成熟阶段，在做好原有的舞蹈、太极、声乐、播音主持等 8 个学生社团的基础上，积极拓宽思路，探索社团校企合作模式，今年下半年我们与河南牧之堂玉业有限公司达成初步合作意向，开办学生玉雕社团，现已完成社团成员的招募工作。今年我校选送的社团成果中，有 9 件作品在第十二届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动中获奖，我校荣获优秀组织奖。在 2016 年河北省中职学校职业礼仪比赛中，由学校礼仪社团优秀学员组成的学生代表队首次参赛，获得团体二等奖。

（六）党建情况

遵照上级党委的要求，我校严格落实全面从严治党要求，强化基层党风廉政建设，深入开展了“学党章党规、学系列讲话、争做合格党员”的学习教育活动。各党支部通过集中学习、干部例会学习、自学等形式，认真学习了《党章》和《党内政治生活若干准则》、《廉洁自律准则》、《纪律处分条例》等党内法规，全体党员利用业余时间全文抄写了《中国共产党章程》，进一步坚定了理想信念。做为“两学一做”教育活动的延伸，我们还组织党员教师参观了李大钊纪念馆，收看了专题片《榜样》，在党员教师中开展了微党课评比活动，遴选上报了 6 位党员的微党课材料。

根据《党章》和《中国共产党基层组织选举工作暂行条例》，

2016年9月2日，召开了中国共产党丰南职教中心党员大会，选举产生了新一届委员会。会议议程严肃，程序严格，公正公开。2016年吸收了丁利民同志加入党组织；徐静、李秋霞两位同志如期转正，推荐了肖盼英等七位同志作为入党积极分子培养。目前我校党总支共有党员87人，积极申请要求入党的积极分子还有十余人，党组织凝聚力不断加强。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

今年，我们将订单培养、入企实践、培训职工、技师援教、引企入校、合作研发六种校企合作的形式继续引向深入。在原有的国丰公司、丰南商厦等8家订单企业的基础上，今年，又有京东方科技有限公司、北京呼叫中心、唐山湾国际旅游岛等8家企业与我校签订了校企合作协议，目前与我校签订校企合作协议的企业已达26家，校企之间的合作更加密切与深入。

2016年，我校共举办各级各类培训班56期，培训规模12900人日。如：国丰职工培训，残疾人电商、手工编织、种植、养殖培训、职称计算机培训、广缘超市新职工岗前培训、荣盛幼儿教师培训、新型农民培训、注会考前培训、银行新职工入职培训、导游培训等。

在深化校企合作的基础上，我们不断进行人才培养模式的改革，完善了“双基为本，岗证融合，学岗交替，校企共育”的人才培养模式。今年，在美容美发专业率先尝试了现代学徒制人才培养模式。美容专业实施“三三制”——学校、培训机构（上海哲美学院）、门店三个培养主体和在校学习、机构培训、顶岗实习三个培养阶段。美发专业实施“二二制”——学校和门店两个培养主体和在校学习、顶岗实习两个培养阶段。人才培养模式的改革极大地促进了人才培养质量的提高，既夯实了学生的理论

基础，又强化了学生的实践能力。

（二）学生实习情况

2016年，我校继续严格按照2014年教育部等五部委下发的《关于中职学校实习的若干规定》安排学生实习。一方面，严格按照各专业实习标准和6S标准有条不紊地抓好学生的在校实习，周捋实习的秩序和6S标准化程度较去年显著提高。另一方面，我们还分期分批安排各专业学生进入京东方等企业进行顶岗实习，在教师的陪同、带领和组织下，学生顶岗实习规范而高效，企业方评价很高。有大量在顶岗实习中表现出色的学生被企业留用。

（三）集团化办学情况

2013年6月，由丰南区政府主导，丰南职教中心和25家行业、企业、行政部门组成了丰南区职业教育集团，有力地促进了集团内企业和学校在更深层次、更大领域的合作。截止2016年10月，我们在集团内企业中共建立了校外实习基地23个，特别是与国丰公司合作共建了师生实习基地和职工技能提升培训基地，实现了双方互通有无，合作共赢。

五、社会贡献

（一）社会服务

按照区委统一安排，今年我校党总支第五年进行驻村帮扶工作。今年我校的结对帮扶对象是黄各庄镇董家博乐村。工作组以“奉献基层、服务农民”为宗旨，依托自身优势，积极为村民解决实际问题。一是积极协调镇党委政府和派出单位，多方筹措资金，配合村两委高标准完成村民中心改造工程的设计和施工，新建活动用房5间，建筑面积150平米，总投资20万元，以满足村民活动需求。二是合理设置了“四室一站”。按村务工作规范化的要求设置“四室一站”，即：党支部办公室、村委会办公室、

综合办公室、党员（村民）活动室、便民服务站。三是重新布局室内展牌。驻村以来，董家博乐村从外观到内涵都发生了巨大的变化。我们真诚的付出得到广大村民的信赖和好评。

（二）对口支援

为充分发挥省内国家中等职业改革发展示范校的辐射引领作用，促进贫困地区和薄弱中等职业教育教学质量和办学水平的提高，推动全省中职学校健康有序协调发展，省教育厅和省人力资源和社会保障厅联合制定了《河北省中等职业学校结对帮扶工作实施意见》。我市共有 7 所国家改革发展示范校确定了对口帮扶学校。我校作为首批国家级示范校与丰南区农业技术高级中学（简称农中）结成帮扶对子，将开展为期三年的帮扶活动。2016 年 11 月初，我校领导到农中走访调研，就帮扶内容、形式和工作重点进行了详细的商定，确定工作方案。11 月 15 日上午，我校与农中结对帮扶签约仪式在我校会议室隆重举行。唐山市教育局领导王洪海出席了签约仪式。

六、 举办者履责

（一） 经费

丰南区委区政府在资金方面也大力度的投入：兼职教师的工资全部纳入政府财政预算；城市教育费附加的 30% 足额用于职业教育；日常教学经费全部纳入政府财政预算。

政策措施

在教师编制紧张的情况下，区委区政府制定专项政策，充实我校专业教师师资力量，2016 年度，我校在应届高校毕业生中引进专业课教师 7 人，其中汽修专业教师 2 人，电子商务专业教师 1 人、美发专业教师 2 人、机电专业教师 2 人。很大程度上缓解了学校专业课教师紧缺的现状，有效的促进了学校专业建设的发展。

七、特色创新

我们紧跟经济社会转型的步伐，做好办学的转型，积极向三产服务业和二产的服务方向转型。

丰南职教中心美容美体专业是与台湾克丽缇娜集团合作开办的特色专业，为台湾克丽缇娜集团订单培养美容美体专业人才。学校和台湾克丽缇娜集团签署了战略合作伙伴协议，探索实施现代学徒制，推行三阶段、三主体的“三三制”人才培养模式，三阶段即人才培养的三个阶段（在校学习、集团培训、顶岗实习），三主体是与三个阶段对应的三个管理主体（学校、克丽缇娜、加盟美容院）。学校专业教师全部经过克丽缇娜的师资培训合格后上岗，课程设置和教学内容完全满足企业用人需求，教学中采取理实一体化教学方式，学生经过学校系统培养后，到克丽缇娜集团的上海哲美学院免费进行两个月的技能强化培训并考取初级美容师证书，然后分配到全国一线城市的克丽缇娜加盟店带薪顶岗实习。学生毕业后已经成为熟手，完全能够胜任美容院的各项工作，纷纷实现了高质量就业。

美容美体专业与台湾克丽缇娜集团合作实行订单培养成功的走出了一条学校和企业联合办学、共同培养人才的路子。为其他专业建设及人才培养方面起到了引领示范作用。

八、主要问题和改进措施

1、主要问题

（1）我校的年招生总数都在 1200 人以上，并且呈现出连年递增的趋势，因硬件设施已达承载极限，招生达到饱和状态，没能全部满足想来校就读的学生的愿望。

（2）毕业生岗位适应能力比较强，也具备一定的岗位迁移能力，但创新创业能力还存在一定的不足。

2、改进措施

(1) 进一步加大硬件设施建设力度改善办学条件。

(2) 通过举办创业论坛、开展创业技能大赛以及实施创业调查等活动，让创新创业融入学生培养全过程。学校每年邀请著名企业家和知名校友来校讲学，阐述创业理论，介绍创业成就，并与学生交流创业经验。组织开展创业调查，活动过程中学生深入社会，亲历创业情境，增强创业体验，激发创业意识，提升创业能力。

2017年，我们将继续秉承“厚德 博学 强技 达志”的校训，发扬“自强不息，追求卓越”的学校精神，继续巩固和扩大示范校建设的成果，以河北省文明单位创建工作、河北省精品校建设工作和中职学校教学诊改工作为契机和抓手，不断深化改革、开拓创新，为培养更多、更优质的技术技能人才而不懈努力。